

LINDERSVOLD

NYHEDSBREV

OKTOBER/NOVEMBER 2020



SKOLECENTRET
LINDERSVOLD

E-sport styrker fællesskabet

I stedet for at spille alene på værelset, har Lindersvolds mange gamere nu fået mulighed for at spille sammen i vores nye e-sportslokale, hvor ambitionerne er høje og fællesskabet er i fokus.



Indhold

E-sport styrker fællesskabet.....	2
O. klasse med naturen i centrum.....	3
Fra fem beboere til fuldt hus.....	4
Vores vilde rekorder.....	5
Ferie er ikke kun for sjov.....	6
Naturklassen bygger hus.....	7



E-sport styrker fællesskabet

Lindersvolds nye e-sportslokale er en investering i fællesskabet. I stedet for at de unge spiller alene på deres værelse, kan de nu dele deres interesse med hinanden, mens de øver sig på konflikthåndtering og holdånd.

Det startede med et problem. Mange af de unge beboere på Lindersvold er ivrige gamere, men personalet oplevede, at interessen for computerspil tog overhånd, og at de unge isolerede sig på deres værelser for at spille. "Computerne blev mere interessante at være sammen med end alle os andre", siger Thomas Mors Erichsen, der er ansat som lærer på Lindersvold. Derfor besluttede Botic-buddet Lindersvold og Lindersvold STU College, at der måtte gøres noget. I slutningen af august åbnede dørene for et spritnyt e-sportslokale, hvor Thomas Mors Erichsen står for den daglige drift og undervisning. "Vores ønske har været at skabe nogle rammer, der kan lokke de unge mennesker ud af deres værelser, og i stedet være en del af et hold, hvor vi kan arbejde med de mange pædagogiske muligheder, der er i e-sport, siger han.

Lettere at navigere i online-fællesskab

Der er nemlig mange lavthængende frugter i e-sport i forhold til det pædagogiske arbejde. Det mener Tom Rasmussen, der har hjulpet Lindersvold i gang med den digitale sportsgren. Han er pædagogisk it-konsulent i Falcons esports, og han ser, at sårbare unge og unge med diagnoser kan få rigtig meget ud af at game sammen på et hold. "Det er vores oplevelse, at den her gruppe af unge ofte har nogle særlige talenter, de kan bruge", siger han. Desuden kan gaming og esports noget socialt, som der ikke er ret meget andet, der kan: "For at spille sammen behøver man ikke at tale det samme sprog", forklarer han og sammenligner e-sport med fodbold, hvor man skal indgå i et fysisk fællesskab for at være med: "I gamerverdenen spiller du online og anonymt, og for nogle unge er det lettere at navigere i."

Værdi uanset niveau

Når de unge på Lindersvold går fra at spille computer på deres værelser til at spille sammen på

et hold, svarer det til at gå fra at spille lidt bold i haven og til at blive medlem af en fodboldklub, siger Tom Rasmussen: "På et hold som Lindersvold kommer der regler, struktur og det bliver en rigtig sport. På sådan et hold bliver man tildelt roller, får ansvar og spillerne er dybt afhængige af hinanden, det er jo noget helt andet end at sidde på sit værelse og spille for sig selv."

Selvom eleverne er på forskelligt niveau, betyder det ikke så meget, fortæller Thomas Mors Erichsen: "Fordi vi spiller på et hold, handler det om holdets niveau. Alle har noget vigtigt at bidrage med, når vi spiller, uanset hvor meget erfaring, man kommer med. Det har stor betydning at alle kan deltage på lige fod".

Alle gør sig umage

Det er Thomas Mors Erichsen oplevelse, at holddeltagerne tager spillet meget seriøst: "Vi skal naturligvis lige finde hinanden, vi er stadig et ungt hold. Men allerede nu spørger de ind til turneringer, og de forventer af hinanden, at alle gør sig umage", siger han. Han har selv gamet siden han var barn, og han ved derfor, hvor mange muligheder, der er i e-sport. Der er både de konkrete færdigheder, som de unge skal lære at bruge i forbindelse med spillet, for eksempel livestreaming, grafisk design og videoredigering. Men det at game sammen med andre handler også om at lære, hvordan man agerer, når tingene ikke går, som man selv vil, siger Thomas Mors Erichsen: "I stedet for at blive irriteret eller sur på sig selv eller deres medspillere, så skal de lære at spørge sig selv: Hvad skal jeg så gøre næste gang? Eller: Hvordan kan jeg få løst den her konflikt på en god måde? Det er naturligvis noget, der går igen i al læring. Men fordi eleverne er enormt engagerede i spillet, bliver undervisningen meget motiverende for dem, og vi kan komme igennem med nogle ting, der ellers plejer at være svære".

O. klasse med naturen i centrum

Fra næste skoleår vil også 0.klasses-elever få mulighed for at gå i skole på Heldagsskolen Lindersvold. Alle elever får et individuelt skoleforløb, hvor naturen er i centrum.

Naturklassen på Lindersvold, der er vores tilbud til elever i indskolingen og på mellemtrinnet, har de sidste år haft succes med at tilbyde et anderledes skoleforløb til børn med særlige behov. Nu er Heldagsskolen Lindersvold blevet godkendt til 0.klasses-elever, og det betyder, at vi fremover kan tilbyde et fuldt skoleforløb.

Vores lærere har stor erfaring med at arbejde med børn, som har behov for specielt tilrettelagte undervisningstilbud. Alle forløb er individuelle og tilrettelagt i en ramme, der omfavner det enkelte barn. Vi styrker barnets nysgerrighed ved at inddrage leg og fysiske aktiviteter i undervisningen.

Ligesom i vores naturklasse vil vi også i O. klasse have fokus på natur og praktisk undervisning. Vi har et udendørs klasselokale, køkkenhave, får, høns og honningbier på stedet og strand og skov i baghaven. Altså gode forudsætninger for at tilbyde varierede skoleforløb med naturen i centrum. Vi oplever nemlig, at elevernes motivation og koncentration bliver bedre i det fri.

Vi arbejder også med sproglig træning, matematisk opmærksomhed, idræt og kreative og musiske færdigheder. Det gør vi både i den daglige undervisning, og når vi deltager i de mange aktiviteter og tilbud på Lindersvold; f.eks. teaterkonkurrencer, kunstuger, højtider, sportsdage og musikkoncerter.

Vi følger naturligvis Undervisningsministeriets guidelines for kompetenceudvikling i O.klasse, og stræber efter at vores elever ved endt skolegang kan tage folkeskolens afgangsprøver.



Fra fem beboere til fuldt hus

Birgitte Bugge er daglig leder på Opholdsstedet Lindersvold. Hun har travlt, for på ganske kort tid er der kommet mange nye beboere. Det kræver omstilling, men det vigtigste for hende er, at beboerne er i centrum af deres egen udvikling.

I løbet af det sidste år er Opholdsstedet Lindersvold gået fra fem beboere til fuldt hus. Vi er normeret til 10 beboere, og lige nu har vi venteliste. Det betyder, at vi har ansat nye medarbejdere, og at vi skal omstille os fra at være en lille gruppe til et større sted. Fordi vi er blevet flere, skal vi arbejde mere målrettet med vores kommunikation personalet imellem. I stedet for at være to eller tre medarbejdere på arbejde ad gangen, er vi nu fire eller flere. Det betyder, at der kan opstå misforståelser i det daglige om hvem, der gør hvad. Men nu er vi ved at finde vores ben i det, og jeg synes vi har fundet en god model, hvor vi arbejder struktureret med overleveringer og samarbejde.

Det, der er så fedt ved at være på Lindersvold, er, at vi er en lille del af et stort fællesskab. Vi er et helhedsorienteret tilbud, hvor vores beboere oplever at være en del af et stort sted med mange

forskellige aktiviteter. Lige nu er vi ved at forberede os til årets efterårskoncert, der på grund af Covid-19 bliver det et digitalt event. Vi samarbejder med resten af stedet om at skabe en god oplevelse for beboerne, for det er vigtigt for os, at de tilbud og aktiviteter, vi har, når beboerne kommer hjem, er i tråd med det, der sker på skolen og i deres STU.

Men det vigtigste for mig er at have fokus på, at den enkelte unge er i centrum af sin egen udvikling. For eksempel har vi besluttet at dele aftensmaden op i to hold, så vores yngste og ældste beboere spiser aftensmad separat. Det gør vi, fordi de to grupper har brug for nogle forskellige pædagogiske indsatser. Vores ældre gruppe skal for eksempel forberedes til livet efter opholdsstedet, så de får mere og mere ansvar i forhold til de huslige gøremål.

Selvom vi er blevet flere beboere, og selvom vi er mange mennesker, der har vores daglige gang her på Lindersvold, holder vi fast i, at vi er her for den enkelte unge og skal støtte ham eller hende i de behov, han eller hun har.



Vores vilde rekorder

Hvert år er vi en række skolecentre, der samles om en fælles sportsbegivenhed. Men i år blev vores traditionsrige september-OL aflyst på grund af Covid-19. Vi syntes dog ikke, at vi skulle snydes for at få pulsen op og mærke fællesskabet, så i stedet gik vi sammen om et online event. "Vores Vilde Rekorder" var en sportsuge, hvor vi forsøgte at slå alle mulige og umulige rekorder og konkurrere med de andre skolecentre på www.voresvilderekorder.dk. Her kan du også se den film, der blev optaget.



Ferie er ikke kun for sjov

I efterårsferien tog børn og voksne fra Store Torøje til København. Målet var en god oplevelse og lidt til: Gode ferier styrker nemlig både relationer og sociale kompetencer.

Hvis der er én ting, børnene på Store Torøje holder af, så er det ferieudflugter. Opholdsstedet tager ofte i sommerhus eller på campingplads, men i efterårsferien var det tid til at prøve noget nyt.

Derfor bookede Store Torøje sig ind på et hotel på Nørrebro i København. Det blev udgangspunkt for tre travle dage, hvor børn og voksne fik travet storbyen tynd. De var på restaurant, i Parken, besøgte Christiansborg Slotsplads og Rundetårn og var på Strøget for at se på butikker og mennesker.

”Det er vores opgave at lære vores børn om den kultur, de er en del af. Mange af beboerne har aldrig oplevet København, de kender ikke rigtig vores hovedstad”, siger leder Helle Christensen.

”Man kan jo godt læse om Rundetårn på nettet. Men det er jo noget andet at stå der selv og skue ud over København. Sådan har vi det jo allesammen”, siger hun.

Morgenhår og tæt kontakt

Feriestunderne er altid populære, forklarer hun. Og det er der flere grunde til. Naturligvis handler det om de mange gode oplevelser, børnene får.

Men det handler også om, hvordan ansatte og beboere er sammen. Hjemme på Store Torøje er der en helt almindelig dagligdag, hvor der skal købes ind, vaskes tøj, laves mad og gøres rent. Men når alle er ude af huset, sker der noget med samværet.

”Vores oplevelse er, at de her ture virkelig styrker relationerne. Vi bor tæt, ser hinanden med morgenhår og oplever hinanden i helt nye situationer, og de voksne har ikke travlt med praktiske gøremål og pligter. Det nyder børnene”, siger Helle Christensen.

Restaurantbesøg giver sociale færdigheder

De ansatte på Store Torøje arbejder meget med at opøve børnenes sociale kompetencer. Skal beboerne klare sig godt på sigt, er det vigtigt at de ved, hvordan man opfører sig, når man er sammen med andre. Det er en del af dagligdagen, og noget, der bliver tænkt ind i alt det pædagogiske arbejde på stedet. Men det får en anden dimension, når de er på tur.

”Vi har for eksempel spist på restaurant og fået forskellige rundvisninger, oplevelser, hvor vi får trænet de her ting på en helt nye måde, helt uden at børnene opdager det”, siger lederen, der fortæller, at opholdsstedets beboere var meget trætte, da de kom hjem:

”Det har været en overvældende oplevelse, for når man bor på hotel og er i en storby, kan man ikke trække sig på samme måde som hvis man er på en campingplads. Men de synes, at det var en fantastisk tur, og vil gerne afsted igen. Det er er jo et mål i sig selv”.

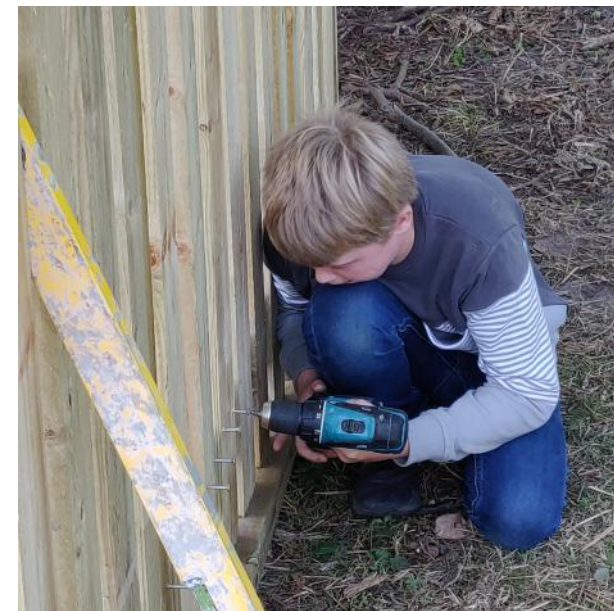
Naturklassen bygger hus

Vores får skal have tag over hovedet, og det er eleverne i naturklassen, der har regnet ud, hvordan læskuret skal bygges.

Retvinklede trekanter kan bruges til meget. De er blandt andet uundværlige, når man skal regne ud, hvordan et læskur til Lindersvolds små dværgfår skal bygges, så det bliver snorlige. I naturklassen, der er et tilbud til elever på Heldagsskolens Lindersvold, foregår det meste af undervisningen i det fri. Opgaverne tager udgangspunkt i praktiske udfordringer, og de sidste uger har eleverne arbejdet med anvendt matematik, mens de har bygget et vinterhi i træ.

”Undervisning på papir kan blive meget abstrakt. Når vi i stedet anvender matematikken til at løse praktiske opgaver, fx til at bygge et fårehus, responderer vores elever meget positivt på undervisningen”, siger Alexander Benesch, der er lærer i naturklassen.

Det har indtil videre taget seks hele skoledage fordelt over tre uger at bygge huset, der nu kun mangler et tag. Det er lang tid, det ved Alexander Benesch godt. Men det er også en af årsagerne til, at han og hans kollegaer sagde ja til projektet.



”Det er ikke alle vores børn, der er så skolevante, og det kan være udfordrende for dem at arbejde systematisk og følge projekterne til dørs. Her får vi virkelig øvet os i at være vedholdende.”

Konkrete målsætninger styrker motivationen

I store træk er projektet gået godt, synes han. Naturligvis har der været dage, hvor motivationen ikke har været i top. Men bliver projektet ikke færdigt, får fårene ikke tag over hovedet. Det er en meget konkret målsætning, som det er været let for eleverne at forholde sig til.

”Vi synes der er stor værdi i, at børnene kan se, at projektet bliver færdigt. En af vores mottoer er, at det du lærer, skal kunne bruges til noget. Det er jo det, der er kernen i den praktiske undervisning,” siger han.

Nu, hvor eleverne i naturklassen har fået styr på de retvinklede trækanter, glæder Alexander Benesch sig til det næste projekt: At opføre den nye bålhytte, der blandt andet bliver naturklassens nye klasseværelse.

”Det bliver sjovt. Bålhytten er nemlig ottekantet, og det giver jo en masse nye muligheder for matematisk læring.”

Kalenderen

**Velkommen
til to nye elever i
Heldagsskolen
og en i vores STU.**



29. oktober: AFLYST. Temadag / foredrag med Kjeld Fredens, hjerneforsker

2.-6. november: Kunstuge

13. november: Folkeeksamen / Fernisering

17. november: Digital efterårskoncert

16. december: Folkeeksamen

16. + 17. december: Juleafslutning for STU og Heldagsskole

18. december: Sidste skoledag før juleferien
4. januar: Skolestart

Kontaktinfo

Heldagsskolen Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	marianne@lindersvold.dk	30 54 20 04
Lindersvold STU College	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	mary@lindersvold.dk	40 17 79 15
Opholdsstedet Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	birgitte@lindersvold.dk	51 21 75 59
Opholdsstedet St. Torøje	Amagervej 3 4640 Faxe	helle@sttoroje.dk	25 55 09 03
Botilbuddet Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	susan@lindersvold.dk	24 42 41 30

Skolecenteret Lindersvold

Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe

Telefon: 30 54 20 04

Email: marianne@lindersvold.dk

www.lindersvold.info

